
Przedmiot: BIOLOGICZNE PODSTAWY ZACHOWANIA kierunek: Coaching Medyczny, semestr II

1. OPIS PRZEDMIOTU

Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat biologicznych podstaw zachowania człowieka oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania tej wiedzy w pracy coacha.

Efekty kształcenia

Student, który zaliczył przedmiot powinien potrafić:

1. Omówić podstawy funkcjonowania układu nerwowego i hormonalnego oraz ich rolę w poszczególnych aspektach zachowania człowieka.
3. Przedstawić genetyczne i epigenetyczne podłoże wybranych cech behawioralnych.
4. Scharakteryzować ewolucyjne podstawy zachowania.

2. PROGRAM ZAJĘĆ I ZAGADNIENIA TEORETYCZNE – SEMESTR II

WYKŁADY

1. Ewolucyjne podstawy zachowania. Podstawowe teorie socjobiologii i psychologii ewolucyjnej. Altruizm, pokrewieństwo, przemoc, agresja, dzieciobójstwo, mechanizmy społeczne. Teoria gier losowych.

2. Zachowania seksualne i dobór płciowy. Różnice pomiędzy płciami (biologiczne, psychiczne), hormony regulujące pracę gonad i ich rola w organizmach kobiety i mężczyzny, role społeczne płci. Preferencje w doborze partnera (dobór epigeniczny). Chemia miłości (hormony, neuroprzekaźniki), partnerstwo, rodzicielstwo.

3. Biologiczne podłoże zaburzeń psychicznych i behawioralnych. Depresja, choroba afektywna dwubiegunowa, schizofrenia, zaburzenia lękowe, zespół obsesyjno-kompulsyjny, autyzm, ADHD, ch. Alzheimera. **e-learning**

4. Rytmu biologiczne. Zegar biologiczny mózgu. Rodzaje rytmów biologicznych. Cykliczne zmiany parametrów biochemicznych i fizjologicznych w organizmie. Rytm snu i czuwania. Zaburzenia rytmu okołodobowego. Fazy i cykle snu. **e-learning**

SEMINARIA

1. Teoria gier losowych. Wykorzystanie teorii gier losowych w praktyce coacha.

2. Psychologia ewolucyjna. Mechanizm psychiczny, właściwości. Problem adaptacyjny. Piramida potrzeb Masłowa. Piramida potrzeb wg. psychologii ewolucyjnej.

3. Zachowania seksualne. Dobór partnera i preferencje seksualne.

4. Ewolucyjny rozwój komunikacji międzyosobniczej. Geneza mowy, formułowanie wypowiedzi, wybrane modele komunikacji, składowe przekazu, komunikacja zwierząt, techniki aktywnego słuchania, unikanie błędów w komunikacji. **e-learning**

5. Stres i wypalenie zawodowe – podłoże biologiczne, sposoby oceny i zapobiegania. Zmiany zachodzące w organizmie pod wpływem stresu. Wpływ stresu na zdrowie. Zespół stresu pourazowego. Wypalenie zawodowe.

6. Mózg społeczny. Przystosowanie mózgu do przetwarzania informacji o charakterze społecznym. Teoria umysłu. Neurony lustrzane. Neurotransmitery a zachowania społeczne. Zaburzenia empatii i zachowania antyspołeczne.

7. Zmiany biologiczne, psychiczne i funkcjonalne w ontogenezie człowieka. Specyfika poszczególnych okresów życia człowieka. Zmiany somatyczne, motoryczne, intelektualne, emocjonalne – ich wpływ na zachowanie. **e-learning**

8. Zmiany biologiczne, psychiczne i funkcjonalne w ontogenezie człowieka. Specyfika poszczególnych okresów życia człowieka. Zmiany somatyczne, motoryczne, intelektualne, emocjonalne – ich wpływ na zachowanie, ciąg dalszy. **e-learning**

9. Praktyczne wykorzystanie znajomości biologicznych podstaw zachowania w różnych dziedzinach życia. Przykłady pozytywne i negatywne: terapia, coaching, neurodydaktyka, wykorzystanie w architekturze (światło), biofeedback.

10. Praktyczne wykorzystanie znajomości biologicznych podstaw zachowania w różnych dziedzinach życia – ciąg dalszy. Przykłady pozytywne i negatywne: wywieranie wpływu, reklama, tabloidyzacja, manipulacja, mentalizm, wróżbiarstwo.

3. WYKAZ LITERATURY

Podstawowa:

1. Kalat J. Biologiczne podstawy psychologii. PWN; Warszawa 2006
2. Górka T. Red. Mózg a zachowanie. PWN; Warszawa 2012
3. Becelewska D. Repetytorium z rozwoju człowieka. Kolegium Karkonoskie PWSZ, Jelenia Góra 2006.

Uzupelniająca:

1. Longstaff A. Krótkie wykłady Neurobiologia. PWN; Warszawa 2016
2. Buss D. Psychologia ewolucyjna. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne; Gdańsk 2001